סייעות בגנים וחינוך מיוחד

תכנית לימודים לקורס סייעות גני ילדים ובתי ספר כיתות א'-ב' חינוך מיוחד

מספר שעות לימוד בקורס: 270 עיוני [250 + 20 הנחייה ויעוץ], 100 מעשי. סה"כ – 370 שעות

מתכונת הלימודים – פעמיים בשבוע בשעות הערב.

**תורת גן. הגן כמסגרת חינוכית. 8 שעות**

הנחות יסוד בעבודה בגן- תולדות גן הילדים במדינת ישראל, חוק לימוד חובה, הכרת חוזרי מנכ"ל של משרד החינוך.

תפיסות ואידיאולוגיות חינוכיות, תפיסת תפקיד הסייעת כחלק אינטגראלי מצוות הגן.

**פסיכולוגיה התפתחותית. עקרונות ההתפתחות**. **30 שעות**

ארבע תחומים. גישות פסיכולוגיות:התפתחות פרויד,אריקסון**,** מאהלר, ויניקות, בולבי, פיאז'ה, אדלר,

**מבוא להוראה. תכנים ותחומי דעת בגן. 70 שעות.**

**א'** - תכניות :1.לקראת קריאה וכתיבה בגן- 2. פיתוח וטיפוח חשיבה מתמטית- 3.ספרות ילדים-; 4.חינוך מוזיקלי ומוטורי-;5 הוראה השפה העברית בכיתות א'-ב' –6 חגים ומועדים –.7. פעילות ילד בגן ובביה"ס. המשחק ומשמעותו. סוגי משחק. פעילות יצירתית יוצרת-

**שימוש במחשב**. **20 שעות**

**דרכי עבודה בגן. דידקטיקה. 20 שעות**

דרכי וסוגי למידה, עקרונות תכנית עבודה ייחודית. עקרונות תווך

**מבוא לחינוך מיוחד. התמודדות עם קשיי התפתחות. 25 שעות**

**ארגון הסביבה החינוכית**. **15 שעות**

 ארגון זמן וסדר היום, חינוך להרגלים, תהליך הגמילה.

מבנה הגן וחלוקתו למרכזי פעילות, עקרונות לארגון ועיצוב הסביבה החינוכית. חצר הגן.

**צוות הגן. תקשורת. 20 שעות**

פיתוח מיומנויות אישיות התורמים לעבודת הצוות, התמודדות עם קונפליקטים, קבלת החלטות, דימוי עצמי, העצמה אישית ומקצועית, אתיקה מקצועית.

תקשורת בין אישית, עבודה עם הורים.

**אורך חיים בריא ופעיל בגן. 10 ש"ש**

מחלות ילדים, הזנה נכונה. הארוחה כהזדמנות לחוויה ולמידה.

**בטיחות. 5שעות**

כללים לאחסון חומרים רעילים. כללי בטיחות של אוכל. כללי בטיחות בפנים ובחוץ.

**הבסיס החוקי- משפטי של העבודה בגן- 5ש"ש**

דיני עבודה. הסייעת כנותנת שירות. הכרת חוזרי מנכ"ל של משרד החינוך ומרכז השלטון המקומי.

**הצגת פרויקטים. סיכום. משוב. 5 ש"ש**

הנחייה וייעוץ – 20 שעות.

 **שעות לימוד מעשי. 100 שעות**

 תצפיות, ניתוחים, דיונים ותיעוד בעיבוד רפלקטיבי סיטואציות חינוכיות שונות לפי הנושאים הבאים:

* שימוש בגישות חינוכיות ופסיכולוגיות מותאמות התפתחות.
* ניצול סיטואציות מזדמנות ללמידה.
* יתרונות וחסרונות של תצפיות (סגורה, פתוחה ומשתתפת). בחירת תצפית.
* אסטרטגיות שונות לתיעוד תצפיות. תיאור ופרשנות.

הדבר מתבטא בפעילויות הבאות: מפגש, שיעור, פעילות יצירתית יוצרת, פעילות סנסו-מוטורית ומשחקים שונים בפנים ובחוץ (סוגי משחק).

טיפוח התחום הרפלקטיבי באמצעות משוב, שיחות קבוצתיות ופרטניות.

שכר לימוד – 7800 שקלים.

דמי רישום – 350 שקלים.

 **\*פתיחת הקורס מותנית במספר הנרשמים.**

למידע נוסף :

* מוטי חכמון - | 04-8181312054-4368827 motih@adm.telhai.ac.il